

Formação de Professores no Programa Regional da Educação Sexual em Saúde Escolar - (PRESSE)



Modalidade: Curso de Formação - 25 horas
Acreditação: CCPFC/ACC- a acreditar 1 Crédito
Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Local: Escola Secundária de Paços de Ferreira – Sala B11
Cronograma: 7 e 8 de setembro – 9h às 13h e das 14h30min às 19h
 9 de setembro – 9h às 13h e das 14h30min às 18h30min

Formadores:
 Enfermeira Susana Regadas,
 Psicóloga Andreia Leal,
 Professora Célia Oliveira

OBJETIVOS A ATINGIR

Especificamente, esta acção de formação pretende:

- Esclarecer o conceito de sexualidade e de educação sexual;
- Debater os diversos modelos existentes na promoção da educação sexual;
- Dar a conhecer a legislação portuguesa em matéria de educação sexual e os recursos existentes nesta área de intervenção;
- Clarificar o quadro ético e deontológico de actuação profissional em matéria de educação sexual;
- Dar a conhecer e debater os objectivos, principais conteúdos e a metodologia da educação sexual;
- Debater e conhecer os problemas em saúde sexual e reprodutiva e as necessidades em educação sexual nas crianças, jovens e adultos, tendo em atenção as diferenças etárias e os papéis de género;
- Capacitar os formandos para conhecerem de forma rigorosa as necessidades actuais em educação sexual das crianças, jovens e adultos;
- Capacitar e apoiar os agentes formativos para desenvolverem, de forma adequada, acções e o programa de educação sexual dirigidos às crianças, jovens e adultos.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Os conteúdos da formação PRESSE são os seguintes:

PRESSE

1.1 O PRESSE e a Lei nº 60 1.2 Apresentação do PRESSE

Sexualidade ao longo da vida

2.1 A sexualidade e a infância 2.2 A Sexualidade e a adolescência

Saúde Sexual e Reprodutiva

3.1 Fisiologia da sexualidade 3.2 Comportamentos sexuais 3.3 Reprodução Humana
 3.4 Contraceção e Planeamento Familiar 3.5 VIH/sida e outras IST 3.6 Estratégias de Prevenção do Abuso Sexual

Expressões da Sexualidade e Diversidade

4.1 O enamoramento e outros amores 4.2 Afectividade 4.3 Identidade sexual 4.4 Papel de género 4.5 Orientação Sexual

Relações interpessoais

5.1 Assertividade 5.2 Auto-estima e Auto-conceito 5.3 Resolução de problemas 5.4 Ética e dilemas morais

Psicossexualidade

6.1 Psicologia do desenvolvimento 6.2 Teorias da aprendizagem

Educação Sexual (ES) em Meio Escolar

7.1 Objectivos da ES 7.2 Modelos de ES 7.3 Perfil do Agente de ES 7.4 Metodologias e Técnicas pedagógicas em ES
 7.5 Metodologia de Projecto 7.6 A importância do envolvimento da comunidade escolar no sucesso dos programas de prevenção
 7.7. Limitações e dificuldades na implementação de programas de ES nas escolas

METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

As sessões deverão ser de carácter predominantemente prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos.

Sugere-se a metodologia de aprendizagem por execução de tarefas. Salienta-se que as actividades integradoras devem ser desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos participantes. Técnicas em educação sexual. Em termos das técnicas em educação sexual mais utilizadas referimos:

- Trabalho de pesquisa; - Brainstorming ou «tempestade de ideias»; - Resolução de problemas/debates;
- Estudo de casos; - Jogos de clarificação de valores ou «Barómetro de atitudes»; - Utilização de questionários;
- Role-play ou dramatização; - Produção de cartazes; - Visita externa;
- Carrssel de perguntas; - Fichas; - Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais.

No âmbito da formação é importante experimentar cada uma destas técnicas de modo a levar o formando a reflectir acerca das suas próprias dificuldades e tentar ultrapassá-las.

O curso contempla a abordagem de sete módulos distintos, por isso considera-se importante promover a articulação entre os diferentes conteúdos.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- Preenchimento de um questionário
- Avaliação final quantitativa com correspondente menção qualitativa:

1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente

INSCRIÇÃO: Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) – <http://cfaeppp.ulu.pt/CentroFormacao/>
 20 vagas (15 Escola Secundária de Paços de Ferreira + 5 para Outras Escolas)