

Modalidade:	Curso – 25 horas		
Acreditação:	CCPFC/ACC-85724/16	1 Crédito	
Destinatários:	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário		
Local de Realização:	Escola Secundária Joaquim de Araújo		
Cronograma:	maio (3.ª feira)	17, 24 e 31	18h 15 min - 21h 15 min
	junho (3.ª feira)	7, 14, 21, 28	18h 15 min - 21h 15 min
	julho (3ª feira)	5	18h 15 min - 22h

O que é o coaching?

- É uma técnica;
- Visa a mudança;
- Promove o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Orienta para felicidade.



Formadora
MARIA DE LURDES GOMES NEVES

Razões justificativas da Ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos formandos a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser, saber-fazer) ao nível do processo de coaching e liderança pessoal e sua aplicação à gestão de equipas, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura, através de atividades práticas de aplicação, a consolidação das competências visadas.

Objetivos a atingir

- Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas no ensino;
- Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino;
- Maximizar a performance pessoal e profissional;
- Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos.

Conteúdos da ação

1. Introdução ao coaching para Docentes (6 horas)
 - 1.1. O coach: Responsabilidades e interação com o aluno
 - 1.2. Coaching e Alto desempenho: Benefícios do coaching
 - 1.3. Utilizar o coaching no ensino
 - 1.4. Profissionalismo e Ética no coaching
 - 1.5. Conceitos estruturantes do coaching
 - 1.6. Identificação de metas, valores e crenças limitadoras e potenciadoras pessoais e profissionais
 - 1.7. Casos práticos aplicados ao ensino
2. Aplicação de um modelo de coaching no ensino e na relação com os alunos (7 horas)
 - 2.1.1. Identificar e analisar as necessidades e avaliação de competências
 - 2.1.2. Casos práticos e autoavaliação
 - 2.1.3. Estabelecer Padrões de desempenho no ensino
 - 2.1.4. Plano de ação
 - 2.1.5. Motivação
 - 2.1.6. Implementação no ensino
3. Aplicações do coaching no ensino (4 horas)
 - 3.1. O coaching e a PNL (Programação Neurolinguística) dos alunos
 - 3.2. O Mapeamento Cognitivo aplicado ao ensino
 - 3.3. As Metas, o poder das perguntas, crenças potenciadoras
4. Gestão da Inteligência Emocional (8 horas)
 - 4.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional;
 - 4.2. Estratégias de Gestão do stress
 - 4.3. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos
 - 4.4. Avaliação

Metodologias de realização da ação

As sessões terão de carácter teórico-prático.

Exposição dos conteúdos. Partilha de saberes. Troca de experiências.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação escrita. Ponderação de 30% para a 'participação' e 70% para 'conhecimentos adquiridos' de acordo com os critérios aprovados pela Comissão Pedagógica. Classificação expressa de um a dez valores.

Critérios de Seleção: Ser de uma escola associada ao CFAEPPP. Ordem de inscrição***Limite de 26 formandos (prioridade aos docentes do AE de Joaquim de Araújo e 5 vagas para outros agrupamentos)

Prazo de Inscrição: Entre 11 e 23 de abril

INSCRIÇÃO: Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) – <http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>