



Formadora  
Enfª Fátima Sousa,  
Formadora Convidada  
Enfª Rita Pinho

<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação – 15 horas
<b>Acreditação:</b>	CCPFC/ACC-82086/15 - 0.6 Crédito
<b>Destinatários:</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
<b>Local de Realização:</b>	AE Frazão (escola sede)
<b>Cronograma:</b>	julho 14 (das 08:30 às 13:30), 18 (das 13:30 às 18:30) 19 (das 08:30 às 13:30)

#### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Em todo o mundo, os traumatismos e as lesões são a principal causa de morte das crianças e adolescentes entre os 0 e os 19 anos. A mortalidade por acidentes é o dobro da causada por cancro e o triplo da resultante de infeções respiratórias.

A principal causa de morte e incapacidade na infância e juventude são os acidentes, sendo que nas crianças até aos 5 anos predominam acidentes domésticos (quedas) e as intoxicações (por medicamentos e produtos de uso doméstico). Depois dos 5 anos, prevalecem os acidentes escolares, os domésticos, em que sobressaem as quedas e as queimaduras, e os acidentes de tráfego.

Foram comunicados em média 1192 acidentes escolares e periescolares entre os anos letivos de 2007-2011 à ULS Matosinhos no âmbito do projeto “Prevenir e Atuar” por cerca de 75% das escolas públicas do parque escolar do concelho (ULSM, 2012). O conhecimento da realidade escolar e a variabilidade apresentada no registo de acidentes escolares nos últimos anos, levam-nos a admitir uma subnotificação dos casos. Este fenómeno é atribuído a um conjunto de fatores, nomeadamente a falta de formação dos intervenientes neste processo, a falta de recursos humanos e uma resposta não atempada por parte das entidades responsáveis perante as más condições e infraestruturas que favorecem os acidentes.

A ocorrência de acidentes em contexto escolar e a hesitação dos profissionais de educação face ao modo como atuar explica a necessidade de formação na área prevenção de acidentes escolares e periescolares e de primeiros socorros.

#### Objetivos a atingir

- Identificar os fatores de risco e medidas de prevenção dos acidentes escolares e periescolares;
- Conhecer a documentação e formas adequadas de participação dos acidentes / incidentes escolares e peri-escolares;
- Identificar e executar técnicas de socorro adequadas que visem a estabilização da(s) vítima(s) em situação de doença súbita ou de acidente.

#### Conteúdos da ação

##### I. Prevenção de Acidentes Escolares e Peri-escolares (3h)

Noção de acidente/incidente. Enquadramento legislativo. Principais causas de acidente / incidente escolar. Medidas preventivas. Participação/registos

##### II. Primeiros Socorros (5h)

Conceito de 1ºs socorros. Objetivos dos 1ºs socorros. Princípios gerais do socorrismo. Plano de Ação do socorrista. Caixa de Primeiros socorros. Feridas. Lesões musculoesqueléticas. Hemorragias. Envenenamento e intoxicações. Queimaduras. Registo de acidentes. Quedas. Intoxicações. Afogamento. Electrocução. Corpos Estranhos. Avulsão dentária.

##### III. Agudização de doença Crónica (2h)

Hipoglicemia. Asma. Anafilaxia. Convulsões

##### IV. Suporte Básico de Vida (5h)

Algoritmo de suporte básico de vida. Posição lateral de segurança. Desobstrução da via aérea.

#### Metodologias de realização da ação

As sessões serão teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo, demonstrativo e interativo (estudos de caso/ role playing), com atividades a realizar em grande e em pequenos grupos.

#### Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação é contínua e participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: qualidade da participação no contexto dos objetivos / efeitos a produzir e a qualidade do trabalho individual final. O resultado final é depois traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores a que acresce uma menção qualitativa.

**Prazo de Inscrição** de 27 junho a 5 de julho

**Na plataforma do CFAEPPP** (inscrição na turma) – <http://cfaeppp.ulu.pt/CentroFormacao/>

**Critérios de Seleção:** Ordem de inscrição (20 vagas para a escola proponente e 5 para as restantes escolas associadas).