ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

ENGAGEMENT
EM CONTEXTO DE TUTORIA

Dra Rita Começanha

Universidade do Minho: Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi).

Definição

O conceito de *engagement* refere-se ao envolvimento escolar do aluno em quatro domínios: académico (e.g. realizar as tarefas); comportamental (e.g. aderir às regras); emocional (e.g. interesse pelos temas) e cognitivo (e.g. desenvolvimento de objetivos pessoais e valorização da aprendizagem).

Connell, Halpern-Felsher, Cliffor, Crichlow, & Usinger, 1995; Finn, 1989

Objetivo Geral

Desenvolver estratégias promotoras do Engagement Académico junto do público docente.

Objetivos Específicos

- Definir o conceito de Engagement;
- Analisar a perspetiva desenvolvimental do Engagement;
- Operacionalizar as diferentes dimensões do Engagement;
- Explorar as dinâmicas entre autoeficácia, autorregulação, resiliência e Engagement;
- Discutir as interações professor-aluno e o Engagement;
- Apresentar o projeto de Tutoria como facilitador do Engagement;
- Desenvolver estratégias de promoção do Engagement e prevenção do *dropout*.

INSCRIÇÕES:
Disponível em
http://goo.gl/forms/I8nogwBPMb

Público Alvo: Professores de todos os grupos disciplinares e psicólogos escolares.

Data: 7 de março de 2016 (2ª feira)

Horário: 14h30 às 17h30

Local: Auditório da Escola Secundária de Penafiel

(O pedido de reconhecimento desta ação de formação de curta duração será submetido à comissão pedagógica do CfaePPP para certificação, ao abrigo do Despacho nº5741/2015, 19 de maio.)

ORGANIZAÇÃO: NÚCLEO DE ESTÁGIO DE MATEMÁTICA - FCUP