

Modalidade:	Curso – 15 horas		
Acreditação:	CCPFC/ACC-83627/15		0.6 Crédito
Destinatários:	Educadores de Infância		
Local de Realização:	AE Penafiel Sudeste – Escola sede		
Cronograma:	Maio	11, 18 e 24	16h / 19h
	Junho	8 e 15	16h / 19h



Formadora
Carolina Rodrigues

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A presente ação de formação, parte integrante do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste, pretende ampliar e atualizar os conhecimentos e competências dos docentes da Educação Pré-escolar, para que os possam rentabilizar, de forma inovadora, nas suas práticas letivas, visando o sucesso das aprendizagens das crianças, já que “formar [personalidades e educar para a vida] significa adquirir e aprender continuamente” (Ferry, 1991:76), tornando-se evidentes as “disposições pessoais” (Sebarroja, 2001:130) dos docentes. Dado que “no processo de aprendizagem em formação visa-se uma orientação intencional, isto é, o professor questiona ou investiga, (...), [avalia o que] necessita de ser modificado; o professor aprende sobre o seu próprio desenvolvimento profissional, (...) desenvolve a sua prática letiva inovando” (Rodrigues, 2006: 27), a presente ação de formação incluirá pesquisa, trabalho de grupo e respetiva apresentação, análise reflexiva conjunta, uma reflexão individual, para além de momentos elucidativos referentes aos diferentes assuntos que serão tratados, baseados na Linguagem Oral e Escrita, em contexto de Jardim-de-infância.

Objetivos a atingir

1. Desenvolver novas competências profissionais para o desenvolvimento da Linguagem Oral e Escrita na Educação Pré-escolar;
2. Promover a Linguagem Oral e Escrita no Jardim-de-infância;
3. Desenvolver novas estratégias de aprendizagem oral e escrita.

Conteúdos da ação

O desenvolvimento da literacia (2 horas)

- As histórias como recurso para promover a Linguagem Oral e Escrita;
- Desenvolvimento da oralidade e da escrita – recurso aos saberes populares: rimas, trava-línguas, canções, lengalengas, provérbios, contextualizando projetos, temas, estações do ano, meses,
- Estratégias de aprendizagem da Leitura e da Escrita no Jardim-de-infância (5 horas)
- Diversificação de atividades, contextualizadas e aprazíveis às crianças, promotoras da leitura e da escrita.

Metodologias de realização da ação

As atividades a realizar no curso de formação decorrerão em sessões presenciais, teórico/práticas, num total de 15 horas.

A metodologia a adotar envolve alguns momentos expositivos, embora predomine trabalho prático, reflexivo, de debate e de pesquisa, valorizando as experiências profissionais de cada formando. Os trabalhos práticos a desenvolver, nas sessões, versarão atividades, estratégias, recursos/materiais a aplicar em contexto profissional, visando a melhoria das práticas pedagógicas dos formandos e o sucesso das aprendizagens das crianças.

Regime de avaliação dos formandos

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- Trabalhos práticos e reflexões efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais de acordo com os critérios previamente estabelecidos, classificados na escola de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro 2007, com a menção qualitativa entre 0 a 10

INSCRIÇÃO: Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) – <http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>

Inscrições de 29 abril a 6 de maio

CrITÉRIOS de selecção: 20 vagas c/ prioridade às Educadoras do Agrupamento (as restantes vagas serão por ordem de inscrição)