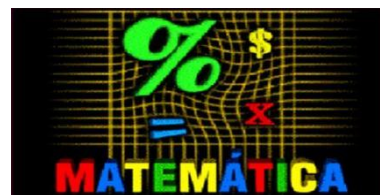


# Metas Curriculares de Matemática A - Ensino Secundário

|                             |                                                                     |               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Modalidade:</b>          | Curso – 25 horas                                                    |               |
| <b>Acreditação:</b>         | CCPFC/ACC – 82521/15                                                | 1 Crédito     |
| <b>Destinatários:</b>       | Professores do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário |               |
| <b>Local de Realização:</b> | Escola Secundária de Joaquim de Araújo                              |               |
| <b>Cronograma:</b>          | novembro: 25 e 30                                                   | 14:30 / 19:30 |
|                             | Dezembro: 2, 7 e 9                                                  | 14:30 / 19:30 |



Formadores  
Ramiro Carvalho  
Ana Paula Machado  
Justina Neto

## Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A partir do ano letivo 2015/2016 o novo Programa e Metas Curriculares para a disciplina de Matemática A do Ensino Secundário entram em vigor. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e da didática desta disciplina.

## Objectivos a atingir

- Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário;
- Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos.

## Conteúdos da ação

A ação de formação, está concebida para um número total de 25 horas, durante as quais se abordará os seguintes temas:

1.º Módulo – Introdução; Lógica e teoria de conjuntos; Estatística

1. Apresentação Geral do Programa e Metas Curriculares - 1,5 horas
2. Lógica, Teoria dos Conjuntos e Combinatória - 2 horas
3. Cálculo vetorial e Geometria Analítica - 1 hora
4. Estatística (10º e 11º ano) - 2,5 horas
5. Atividades práticas - 1,5 horas

2.º Módulo – Funções Reais de Variável Real (FRVR) – 10º, 11º e 12.º ano

1. Introdução ao domínio FRVR - 1 hora
2. Trigonometria, Funções Trigonométricas e Aplicações - 2 horas
3. Sucessões – Método de indução; Limites e Teoremas - 1,5 horas
4. Limites de funções e Continuidade - 2,5 horas
5. Atividades práticas - 1,5 horas

3.º Módulo – Geometria Analítica; Trigonometria; Primitivas e Cálculo Integral 11º e 12º ano

1. Derivadas e Aplicações - 2,5 horas
2. Funções exponenciais e logarítmicas, Modelos Exponenciais - 1,5 horas
3. Primitivas e Cálculo Integral - 2,5 horas
4. Atividades práticas - 1,5

## Metodologias de realização da ação

Sessões teórico-práticas que incluem:

- exposição de alguns tópicos dos conteúdos programáticos ;
- trabalhos práticos que envolvem:
- análise do programa e metas curriculares de Matemática A;
- planificação de materiais de apoio à implementação do programa.

## Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados através do trabalho desenvolvido nas sessões de formação e de um trabalho final. Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua. O resultado final da avaliação final será expressa através das seguintes menções qualitativas:

«Excelente» - de 9 a 10 valores;      «Muito Bom» - de 8 a 8,9 valores      «Bom» - de 6,5 a 7,9 valores  
«Regular» - de 5 a 6,4 valores      «Insuficiente» - de 1 a 4,9 valores

INSCRIÇÃO: Na plataforma do CFAEPPP (inscrição na turma) – <http://cfaeppp.uln.pt/CentroFormacao/>