

<b>Formador:</b>	António Manuel Bessa
<b>Destinatários:</b>	Professores dos Grupos 260 e 620
<b>Modalidade:</b>	Curso de Formação – 25h – 1 Crédito
<b>Registo de acreditação:</b>	CCPFC/ACC-80171/14

**Inscrições até ao dia**

**14 de novembro**

Mês	Dia	Horário	Total Horas	Local
<b>Novembro 2015</b>	28 - Sábado	9:30 / 12:30	3	Campo de Golfe do Aqeduto
	28 - Sábado	14:30 / 17:30	6	Campo de Golfe do Aqeduto
<b>Fevereiro 2016</b>	6 - Sábado	9:30 / 12:30	9	Campo de Golfe do Aqeduto
	6 - Sábado	14:30 / 17:30	12	Campo de Golfe do Aqeduto
	8 - Segunda-feira	9:30 / 12:30	15	Campo de Golfe do Aqeduto
	8 - Segunda-feira	14:30 / 17:30	18	Parque da Cidade de Paredes
	10 - Quarta-feira	9:30 / 13:30	22	Campo de Golfe do Aqeduto
	10 - Quarta-feira	14:30 / 17:30	25	Centro Escolar de Mouriz

### Critérios de seleção:

1. Ser docente dos grupos 260 e 620
2. Ter equipa de golfe/desporto escolar
3. Ordem de inscrição

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

As Estruturas do Desporto Escolar têm vindo a desenvolver, em conjunto com a Federação Portuguesa de Golfe, um projeto de difusão e formação na modalidade. Consequentemente o golfe tem vindo a conquistar um espaço significativo no meio escolar e para além do crescimento do número de alunos praticantes, verifica-se também uma evolução clara do nível de desempenho técnico. É pois necessário preparar os docentes para níveis mais exigentes de formação, dando assim resposta à evolução dos alunos.

### Objetivos a atingir

Desenvolver as competências dos docentes para a formação em Golfe de crianças e jovens:

1. Aprofundar os conhecimentos específicos sobre os gestos técnicos de golfe.
2. Melhorar a capacidade de explicar e demonstrar a execução dos gestos técnicos de golfe.
3. Melhorar a capacidade de análise e correção da execução dos gestos técnicos de golfe através do uso de:
  - a) Sequência de deteção de erros;
  - b) Sequência de análise do movimento;
  - c) Análise do voo da bola

### Conteúdos da ação

O curso de formação, num total de 25h presenciais será distribuído pelos conteúdos, como se ilustra a seguir:

1. Organização e planeamento da ação (1 hora)
2. Orientação dos jovens na competição (2 horas)
3. O golfe "indoor": Formas de competição (2 horas)
4. Sequência de ensino: (4 horas)
  - a) Pontaria
  - b) Pega
  - c) Postura
  - d) Posição dos pés
  - e) Alinhamento
  - f) Posição da bola
5. Análise da prática dos alunos (ao nível dos fundamentos técnicos do golfe), seguindo a sequência de deteção de erros proposta, selecionando e corrigindo o erro principal (5 horas)
6. Análise do movimento, selecionando e corrigindo erros, seguindo sequencialmente a ordem abaixo indicada: (5 horas)
  - a) Pré movimento (pré swing)
  - b) Movimento inicial (take away)
  - c) Movimento para trás (back swing)
  - d) Movimento para a frente (forward swing)
  - e) Transferência de peso
  - f) Plano do movimento
7. Análise do voo da bola (4 horas)
8. Algumas regras (2 horas)

### Metodologias de realização da ação

Sessões teórico-práticas.

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação Quantitativa e Qualitativa

1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente.

**Inscrições – Na plataforma de gestão da formação:** <http://cfaeppp.uliu.pt/CentroFormacao/> a partir do site do CFAEPPP