

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #98238)

Ficha da Acção

Designação O Método das 28 Palavras (M28P) como didática do Português no 1ºCEB e no âmbito de uma escola inclusiva.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área B06 **Descrição** Educação Especial,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos Grupos 110, 910, 920 e 930

Dest. 50% 99 **Descrição** Professores dos Grupos 110, 910, 920 e 930

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-86033/16

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8186167 **Nome** CONCEIÇÃO DA CUNHA FERNANDES LIQUITO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08684/99

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Nos primeiros anos do século XXI assistimos a uma (re)descoberta do Método das 28 Palavras (M28P). Este método é um clássico metodológico na área dos recursos das didáticas específicas do Português no 1ºCEB. A flexibilidade do método permite uma atuação rigorosa face às exigências inerentes ao Programa de Português para o Ensino Básico (PPEB). Tem sido alvo de apropriações progressivas em diferentes contextos: educação pré-escolar, educação especial, educação de adultos, português língua não materna, dificuldades de aprendizagem acumuladas (DAA), reeducação da leitura e da escrita e ainda terapia da fala. Acreditamos que o M28P só não se encontra ainda mais difundido devido a uma escassez de materiais e de oferta formativa. Neste sentido a atual proposta formativa visa aproximar os docentes das potencialidades do método.

Objectivos a atingir

Atualizar e aprofundar a metodologia e a didática específica do português;
 Promover mudanças de práticas no processo de ensino/aprendizagem;
 Flexibilizar a prática docente nos alunos com ritmos diferenciados de aprendizagem;
 Desenvolver estratégias que auxiliem os alunos a aumentar os níveis de motivação e atenção,
 Mobilizar conhecimentos prévios dos alunos como ferramenta de aprendizagem;

Conteúdos da acção

1. O Método das 28 Palavras (M28P) VS Método Analítico Sintético (MAS)
2. A evolução do M28P ao longo dos tempos e a sua eficácia em alunos com dificuldades
3. Aplicação do método – da imagem ao texto
 - 3.2. A consciência silábica como conhecimento pré existente no aluno.
 - 3.3. As estratégias e as rotinas do método
 - 3.3. Organização da informação do espaço sala de aula, como recurso para o aluno e no âmbito da autonomia
- 3.4. O friso mural como avivador de memória, uma informação sempre à mão
4. Autonomia e independência pessoal nas tarefas do aluno
5. A gramática contextualizada no M28P
6. A Iniciação à Educação Literária e o M28P
7. Desenvolvimento da literacia
8. Manuais escolares VS metodologias subjacentes

Metodologias de realização da acção

Ao longo das sessões proporcionar-se-ão os seguintes momentos:

1. Reflexão inicial e conjunta referente ao conhecimento que os formandos detêm sobre o M28P;
2. Explicitação das razões e objetivos da ação com demonstração e explicação de materiais utilizados na contextualização pedagógica do M28P;
3. Promoção da discussão em torno da frase (desmontagem):
 “O M28P é apenas utilizado na educação especial (EE) e alunos com dificuldades de aprendizagem acumuladas (DAA) – Qual o fundamento?”;
4. Produção individual e/ou em grupo de materiais para todo o tipo de alunos;

5. Experimentação de situações de aulas através da partilha dos materiais produzidos;
6. Reflexão final conjunta da ação;

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua tendo em conta os seguintes parâmetros:

- Participação, assiduidade e empenhamento nas tarefas propostas – 40%
- Produção de um trabalho e/ou reflexão crítica - 60%

A avaliação final será quantitativa numa escala de 1 a 10, conforme o despacho 4595/2015 de 6 de maio.

Forma de avaliação da acção**Bibliografia fundamental****Processo**

Data de recepção 13-02-2017 **Nº processo** 96812 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-89999/17

Data do despacho 13-02-2017 **Nº ofício** 1202 **Data de validade** 26-01-2019

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido com alteração de certificado