

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #98307)

Ficha da Acção

Designação Didática do Português no Reforço do Processo de Ensino-Aprendizagem

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

Cód. Área C05 **Descrição** Didáticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 300 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 300 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 3586401 **Nome** OLGA MARIA GONÇALVES FERREIRA BROCHADO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23412/08

Componentes do programa todas **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Esta acção de formação integra-se no quadro de medidas associadas ao programa de Promoção para o Sucesso definido para a Escola Secundária de Paredes.

Esta medida visa a promoção do sucesso dos alunos que frequentam os anos terminais do 3.º ciclo e do Ensino Secundário.

Assim, esta acção de formação foca-se em aspetos fundamentais da didática do Português, nos domínios da Gramática e da Escrita, tendo em vista a melhoria dos resultados dos alunos na avaliação interna e nos exames finais nacionais da disciplina de Português.

Parece também essencial o esclarecimento de dúvidas relativas à terminologia linguística a utilizar em ambos os níveis de ensino, de acordo com os documentos de orientação e com as Informações de Prova da responsabilidade do IAVE.

Objectivos a atingir

Com esta acção de formação pretende-se:

- . Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz dos documentos de referência da disciplina de Português (Programas de Português do Ensino Básico e do Ensino Secundário e respetivas Metas Curriculares; Dicionário Terminológico) conducentes a uma melhoria nas competências dos alunos, principalmente nos domínios da Gramática e da Escrita;
- . Melhorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem através de uma prática crítica e reflexiva sobre a prática pedagógica;
- . Promover e desenvolver hábitos de trabalho colaborativo;
- . Criar recursos a utilizar na sala de aula pelo professor.

Conteúdos da acção

1. Domínio da Gramática (6 horas)

- conteúdos do 3.º ciclo;
- descritores de desempenho indicados nas metas;
- conteúdos do ensino secundário;
- descritores de desempenho indicados nas metas;
- articulação dos dois documentos para verificar os princípios da complexificação e da progressão;
- articulação com o Dicionário Terminológico.

2. Domínio da Escrita (4 horas)

- conteúdos do 3.º ciclo;
- descritores de desempenho indicados nas metas;
- conteúdos do ensino secundário;
- descritores de desempenho indicados nas metas;
- articulação dos dois documentos para verificar os princípios da complexificação e da progressão.

3. Domínio da Gramática e Domínio da Escrita (5 horas)

- articulação entre os dois domínios.

Metodologias de realização da acção

Trata-se de um Curso de Formação, com sessões de trabalho teórico-práticas:

1. Apresentação, pela formadora, dos objetivos e conteúdos da ação.
2. Exposição dos assuntos pela formadora, apoiada em apresentações de suporte informático, em obras literárias, em textos e outros materiais fotocopiados.
3. Análise, em pequeno e em grande grupo, de textos, de materiais e de propostas de atividades.
4. Criação, em pequeno grupo, de materiais no âmbito dos domínios apreciados.
5. Reflexão, em grande grupo, sobre o trabalho desenvolvido.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será feita tendo em conta os seguintes critérios:

- 1- Participação nas sessões presenciais;
- 2- Trabalho final dos formandos.

O referencial da escala de avaliação é o previsto no n.º 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro:

- * Excelente – de 9 a 10 valores;
- * Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
- * Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
- * Regular – de 5 a 6,4 valores;
- * Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Não são certificados formandos cuja assiduidade seja inferior a dois terços da duração da ação de formação, conforme o entendimento do Conselho Científico da Formação Contínua, descrito no ponto n.º 2 da Carta Circular CCPFC 1/2007.

Forma de avaliação da acção

A ação de formação será avaliada por intermédio de:

- a) Inquérito ao formando e formador no final da ação;
- b) Relatório do Formador;
- c) Relatório do CFAE.

Bibliografia fundamental

AAVV, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.
AAVV, Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário.
Dicionário Terminológico em linha.

Processo

Data de recepção 17-02-2017 **Nº processo** 97318 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-90467/17

Data do despacho 27-02-2017 **Nº ofício** 1935 **Data de validade** 27-02-2020

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado