

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #94005)

## Ficha da Acção

**Designação** Coaching para Docentes e Relação Positiva com os Alunos

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área** D06 **Descrição** Relações Humanas,

**Cód. Dest.** 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50% SD** **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-76711/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 11716470 **Nome** MARIA DE LURDES GOMES NEVES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-28904/11

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 25

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidade de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos formandos a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser, saber-fazer) ao nível do processo de coaching e liderança pessoal e sua aplicação à gestão de equipas, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura, através de atividades práticas de aplicação, a consolidação das competências visadas.

#### Objectivos a atingir

- Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas no ensino;
- Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino;
- Maximizar a performance pessoal e profissional;
- Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos.

#### Conteúdos da acção

1. Introdução ao coaching para Docentes (6 horas)

1.1. O coach: Responsabilidades e interação com o aluno

1.2. Coaching e Alto desempenho: Benefícios do coaching

1.3. Utilizar o coaching no ensino

1.4. Profissionalismo e Ética no coaching

1.5. Conceitos estruturantes do coaching

1.6. Identificação de metas, valores e crenças limitadoras e potenciadoras pessoais e profissionais

1.7. Casos práticos aplicados ao ensino

2. Aplicação de um modelo de coaching no ensino e na relação com os alunos (7 horas)

2.1.1 Identificar e analisar as necessidades e avaliação de competências

2.1.2. Casos práticos e autoavaliação

2.1.3 Estabelecer Padrões de desempenho no ensino

2.1.4 Plano de ação

2.1.5 Motivação

2.1.6 Implementação no ensino

3. Aplicações do coaching no ensino (4 horas)

3.1. O coaching e a PNL (Programação Neurolinguística) dos alunos

3.2. O Mapeamento Cognitivo aplicado ao ensino

3.3. As Metas, o poder das perguntas, crenças potenciadoras

4. Gestão da Inteligência Emocional (8 horas)

4.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional;

4.2. Estratégias de Gestão do stress

4.3. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos

4.4. Avaliação

**Metodologias de realização da acção**

As sessões terão de carácter teórico-prático.

Exposição dos conteúdos. Partilha de saberes. Troca de experiências.

**Regime de avaliação dos formandos**

Avaliação escrita. Ponderação de 30% para a 'participação' e 70% para 'conhecimentos adquiridos' de acordo com os critérios aprovados pela Comissão Pedagógica. Classificação expressa de um a dez valores.

**Forma de avaliação da acção**

**Bibliografia fundamental**

Processo

**Data de recepção** 01-02-2016 **Nº processo** 91880 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-85724/16

**Data do despacho** 01-02-2016 **Nº ofício** 1003 **Data de validade** 01-02-2019

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado